

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом №4  
МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»  
(Протокол от 31 марта 2020 года №4 )

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ «Детский сад №126  
Г.Р.Гараева  
«31» марта 2022 года



**Показатели**

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей  
самообследованию муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки» за 2021 год**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:           | 220 человек       |
| 1.1.1     | В режиме полного дня (8-12 часов)  | 220 человек       |
| 1.1.2     | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)   | 0 человек         |
| 1.1.3     | В семейной дошкольной группе   | 0 человек         |
| 1.1.4     | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек         |
| 1.2       | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет  | 0 человек         |

|       |   |                   |
|-------|---|-------------------|
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 220 человек       |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 220 человек/100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 220 человек/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 10 человек/ 4,6 % |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 10 человек/4,6%   |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 0 человек/0 %     |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 1,1 день          |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 27 человек        |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 20 человек/74%    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 20 человек/74 %   |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек/26 %    |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/26 %    |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человека/52%   |
| 1.8.1 | Высшая  | 4 человека/14,9%  |
| 1.8.2 | Первая  | 10 человек/37,1%  |

|        |  | %                      |
|--------|--|------------------------|
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                        |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 15 человек/55 %        |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   |                        |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 14 человек/51,8 %      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | нет                    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 28 человек/100 %       |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 27 человек/220 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                        |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                     |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                     |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | нет                    |
| 1.15.4 | Логопеда   | нет                    |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | да                     |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                     |

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |            |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | 15 кв.м.   |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 211,9кв.м. |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала   | да         |
| 2.4       | Наличие музыкального зала   | да         |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да         |

Заведующий ДОУ:



Гараева Г.Р.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки» города Набережные Челны Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом №4

МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки»

(протокол от 31 марта 2022 года №4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №126 «Бисеринки»

И. Р. Тараева

«31» марта 2022 года



ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2021-2022 ГГ.

Набережные Челны  
2022

**Самообследование деятельности**  
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»  
за 2021-2022 учебный год

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 126 «Бисеринки» за 2021-2022 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ). Комиссия по проведению самообследования, организованная приказом заведующего ДОУ от 22.03.2022 года № 95/1 в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» и пунктом 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» просмотрела и проанализировала материалы по организационно-правовому обеспечению деятельности ДОУ, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации основной образовательной программы, состоянию материально-технической базы.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы о работе учреждения в целом.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и показатели деятельности ДОУ за 2020-2021 учебный год.

*Председателем комиссии являлась - заведующая ДОУ Гараева Г.Р.;*

Члены комиссии:

Старший воспитатель Харисова Г.Р.

Заместитель заведующей по хозяйственной работе Касимова М.Ф.

Старшая медицинская сестра Гильманова Р.Р.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **Учредитель:**

Муниципальное образование города Набережные Челны в лице Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны.

### **Организационно-правовая форма**

Муниципальное бюджетное учреждение

### **Юридический адрес:**

423806, г. Набережные Челны, улица Тан, здание 231А.

Детский сад имеет развитую инфраструктуру, обладает высокой транспортной доступностью для родителей. Недалеко от детского сада располагаются: СОШ № 8, 21, библиотека-филиал №8 МБУ «ЦБС», музей истории и боевой славы автомобильных войск.

### **График посещения ребенком** МБДОУ установлен пятидневный (понедельник

– пятница) – с 06.00. до 18.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **В детском саду функционирует 12 групп:**

Первая младшая группа – дети от 2 до 3 лет – нет

Вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет- 2 группы

Средняя группа — дети от 4 до 5 лет- 5 групп

Старшая группа - дети от 5 до 6 лет- 2 группы

Подготовительная группа – дети от 6 до 7 лет - 2 группы

ЗПР – дети от 3 до 7 лет - 1 группа

Комплектование ДОУ воспитанниками осуществляется по электронной очереди Отдела образования города Набережные Челны, Республики Татарстан.

**Среднегодовое количество детей – 220 человек**

### **1.1. Инфраструктура дошкольной образовательной организации**

Общая площадь помещений ДОУ – 3320,6 кв.м., Занятия по физической культуре проводятся в спортивном зале площадью 113,9 кв.м. На территории ДОУ имеются прогулочные веранды для 12 групп, спортивная площадка, оборудованная гимнастическим комплексом и различные малые игровые формы. Для музыкальных занятий и развлечений используются музыкальный зал, площадью 98 кв.м.

Для просмотров видеофильмов, мультфильмов, прослушивания музыки в группах и музыкальном зале имеются компьютеры, интерактивные доски, музыкальный центр.

Выход в интернет обеспечивается Wi-Fi. Детский сад имеет свой сайт в сети Интернет: edu.tatar.ru, e-mail: sad\_126@list.ru

В детском саду имеется прачечная площадью 46,1 кв.м., где организованы условия для стирки и сушки постельных принадлежностей и мягкого инвентаря.

Медицинский блок ДОУ состоит из 2 кабинетов: приема врача, процедурного кабинета, , общая площадь медицинского блока 23,7 кв.м.

В состав группового помещения входят приемная, игровая комната, спальня, туалетная. Детский сад не имеет площадей, сданных в аренду.

### **1.2. Оценка нормативно-правового обеспечения.**

В своей деятельности МБДОУ руководствуется действующим законодательством РФ и РТ, Конституцией РФ и РТ, законом РФ «Об образовании в РФ», Семейным кодексом, законом «об основных гарантиях прав ребенка в РФ», постановлениями и распоряжениями правительства РФ и РТ и другими нормативными актами.

Основным организационно-правовым документом, регламентирующим деятельность МБДОУ является Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №126 «Бисеринки», утвержденный Постановлением Исполнительного комитета.

Организационные отношения регулируются локальными актами, утвержденными и установленными в порядке компетентными органами МБДОУ:

Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №126 «Бисеринки»;

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Годовой план учебно-воспитательной работы;
- Программа развития;
- Программа «За здоровьем – в детский сад»;
- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об общем собрании работников;
- Положение о Родительском комитете;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор и др.

Государственной гарантией качества является лицензия на осуществление образовательной деятельности №10507 от 8.04.2020 года

Право на осуществление медицинской деятельности в ДОУ подтверждено лицензией на осуществление медицинской деятельности №ЛО-16-01-008106 от 17.03.2020 года

**Таким образом, МБДОУ «Детский сад №126 «Бисеринки» обеспечен необходимыми**

организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **1.3. Оценка качества учебно-методического и информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ полностью соответствует образовательной программе ДОУ, условиям ее реализации. В дошкольном учреждении достаточно наглядных пособий для всех возрастных групп

В текущем учебном году пополнен фонд научно-методической литературы по вопросам УМК «Говорим по-татарски», организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Информационное обеспечение представлено информационной базой включающей выход в сеть-Интернет, наличием электронной почты.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page3943687.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page3943687.htm). Информация размещается в текстовой формах, в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта. При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства РФ о персональных данных.

**Таким образом,** учебно-методическое и информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДО.

### **1.4 Воспитательно-образовательная работа**

В ДОУ бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста. Опираясь на принципы гуманистической педагогики, педагоги нашего ДОУ считают главной целью построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Руководствуясь, вышеуказанными положениями, коллектив ДОУ решал следующие задачи:

#### **Задачи:**

1.Развивать здоровьесберегающие компетенции воспитанников путём формирования осознанного отношения к своему здоровью, формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, семейных ценностей, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников;

2.Реализовать комплексный подход к речевому и познавательному развитию детей дошкольного возраста посредством современных педагогических технологий и организацию проектной деятельности

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по обучению детей родному татарскому языку (в татарских группах) и закреплению словарного минимума по татарскому языку (в русских группах) через игровые практики

4.Выстроить систему работы по эффективному взаимодействию МБДОУ с социальными партнерами по вопросам нравственно-патриотического воспитания с использованием современных технологий обучения дошкольников как фактора повышения качества образования и



имиджа ДОУ.

С целью реализации поставленных задач в группах организована предметно-развивающая среда, в соответствии с разделами программы, оборудованы игровые центры. В течение года приобретались книги, диски, наглядные пособия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности, проводились конкурсы авторских дидактических игр и разработок.

Одним из приоритетным направлением воспитательно-образовательной работы ДОУ является духовно-нравственное развитие дошкольников. На базе ДОУ организована этнокультурная площадка «Доброе братство – лучшее богатство». Воспитанников продолжают знакомить с народными праздниками, входящими в русский народный календарь, историей их возникновения, воспитывают желание перенимать и хранить народные традиции, приобщают к истокам национальной культуры через народные подвижные игры. Народное искусство интегрируется в различные виды детской деятельности дошкольников. Ежемесячно в ДОУ проходят праздники и развлечения, с целью повышения познавательного уровня дошкольников.

*Воспитанники ДОУ принимали участие в муниципальных, зональных, городских, республиканских конкурсах и становились победителями:*

*2021 – 2022 год*

*Муниципальный этап конкурса «Татар кызы»;*

*Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» (диплом 3 место);*

*Муниципальный этап Всероссийского конкурса на «Лучший городок Эколят»(диплом 4 место);*

*Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»(участник);*

*Городской творческий конкурс «Детство – это смех и радость» (диплом 1,2 степени);*

*Городской заочный интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Юный гений» (диплом 1 место);*

*Городской интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом 3 степени);*

*Городской творческий конкурс «Осень – чудная пора» (диплом 1 место);*

*Зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» (диплом 3 степени);*

*Районный конкурс творческих работ «Символ года 2022»(диплом 1 место);*

*Районный онлайн конкурс «Мамин праздник – Женский день»(диплом 3 место);*

*Городская Детская Спартакиада «Детское троеборье» (диплом 1,2 место)*

*Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» (диплом 1,2,3 степени);*

*Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» (диплом 1 степени);*

*Региональный конкурс «Карусель мелодий» (диплом лауреата 2 степени, диплом 1 степени)*

*Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы» (диплом лауреата 2,3 степени, диплом 1,2,3 степени)*

*Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко мое» (диплом лауреата 1, 3 степени)*

*Республиканский конкурс творческих работ «Атлас профессий» (диплом 1 степени);*

*Республиканский фестиваль-конкурс «Звездная Осень» (диплом 3 степени);*

*Республиканский конкурс творческих работ «Зимушка хрустальная» (диплом 3 место);*

*Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» (диплом 1,2,3 место);*

*Республиканский конкурс «Миллимультифест» (участник);*

*Республиканский конкурс творческих работ «Наши пернатые друзья» (диплом 2 место);*

*Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Золотая осень»(диплом 2, 3 место)*

*Международный конкурс-фестиваль «Зимние творческие игры»(дипломант 1 степени);*

В 2021-2022 учебном году на базе детского сада была организована работа МО №1 для воспитателей татарских групп, для инструкторов по ФК, региональный семинар для учителей-дефектологов. В рамках работы МО и семинара были представлены 4 открытых мероприятия.

*В 2021-2022 учебном году педагоги принимали активное участие в интернет-конкурсах, городских, региональных конкурсах педагогического мастерства.*

*Почетная грамота за 3 место в муниципальном профессиональном конкурсе методических разработок «Растим патриотов»;*

*Республиканский детский кинофестиваль «Миллимультифест» (участник);*

*Всероссийский конкурс педагогических идей «Педагогика – ключ к открытиям» (диплом 2 место);*

*Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Калейдоскоп педагогических идей» (диплом победителя)*

*Диплом 2 степени конкурса художественной самодеятельности «Таланты вокруг нас!» среди ДОУ Комсомольского района.*

**Таким образом**, можно сделать вывод о том, что детский сад функционирует в режиме развития.

### **1.5. Оценка содержания качества подготовки воспитанников.**

**Результат мониторинга** освоения программного материала детьми всех возрастных групп на декабрь 2021 года показал, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне и усвоен в основном на среднем уровне.

По ДОУ составил такой результат:

Высокий уровень – 79 детей – 50%

Средний уровень – 69 детей – 43 %

Низкий уровень – 11 детей – 7%

Анализ качества усвоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: **наиболее высокие результаты** у воспитанников по таким образовательным областям, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», **несколько ниже результаты** по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» **наиболее низкие данные** по усвоению программного материала образовательной области «Речевое развитие».

Педагогам необходимо особое внимание уделять речевому развитию и художественно-эстетическому развитию детей в условиях ДОУ.

**Вывод:** результаты мониторинга овладения воспитанниками ДОУ программы материалом по образовательным областям является удовлетворительным. Особое внимание уделить областям «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое» развитие.

### **2. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

С целью совершенствования сложившейся в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2021– 2022 учебного года были включены тематические родительские собрания в группах с включение вопросам социального партнерства по укреплению здоровья воспитанников, речевому и познавательному развитию детей, обучению родному и татарскому языку, предоставление педагогами презентаций о деятельности детей в стенах детского сада; встреча со специалистами, просмотр открытых мероприятий. Создана группа Вк ДОУ, где родители могут просматривать жизнь детского сада. Поддерживается традиция проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества, Дню семьи, Дню матери и пр.

Качество предоставляемых услуг ДОУ подтверждаются показателями проведенного

анкетирования: работой родители вполне удовлетворены - 95%, удовлетворены не в полном объеме - 5 %, не удовлетворены – 0%.

Режим дня в ДОУ предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- рациональную продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности в течение дня;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей.

Прогулка является обязательным компонентом режима дня. Прогулку организуют два раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня.

Деятельность детей определяется в соответствии с санитарно- гигиеническими требованиями.

### **3. Организация питания воспитанников учреждения.**

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется ООО «Школьное питание». Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада. Бракераж, закладка продуктов, снятие проб и допущение пищи к выдаче осуществляет медицинская сестра. Организация питания воспитанников строится в соответствии с разнообразной картотеккой блюд, на основе которой составлено десятидневное меню. Ежедневно в меню включается: молоко, кисломолочные продукты, напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыба, сыр, яйцо) даются 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок получает все продукты в полном объеме в соответствии нормами согласно СанПиН.

В соответствии с меню в детском саду организовано 5 приемов пищи:

- завтрак;
- 2 завтрак: фрукты и натуральный сок;
- обед: первое блюдо, второе блюдо, напиток;
- полдник.
- ужин.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно прописывается меню с калорийностью каждого блюда, выходом блюда и стоимостью дня. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей.

### **4. Охрана здоровья.**

Медицинское обслуживание МБДОУ осуществляется городской детской поликлиникой №3 и штатными сотрудниками ДОУ, старшей медицинской сестрой. Медицинский кабинет лицензирован и полностью соответствует требованиям.

Медицинская сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

Медицинская деятельность в детском саду ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям:

Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки:

- контроль за состоянием всех помещений ДОУ (контроль за температурным режимом, за

воздушным режимом, за режимом дня, за санитарным состоянием в группах, за световым режимом);

— соблюдение санитарно-эпидемиологического режима;

— формирование у детей навыков личной гигиены.

Обеспечение психологического

комфорта:

— индивидуальный подход к детям, вновь поступившим в ДОУ;

— учет индивидуальных пожеланий родителей при организации режимных моментов.

Оздоровительные мероприятия:

— сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами (проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики);

— проведение лечебно – оздоровительных мероприятий (утренний прием детей на свежем воздухе в летний период, ежедневные двухразовые прогулки, проведение работы по закреплению осанки и профилактике плоскостопия, босохождение, солнечные ванны и т.д.)

— включение в комплексы элементов дыхательной гимнастики, упражнений корректирующего характера.

— проведение физкультминуток;

— использование рециркуляторов в спальнях и групповых помещениях.

Посещаемость в 2021/2022 учебном году составляет 73 %. Пропущено одним ребенком 1,1 дня.

## **5. Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Педагогический коллектив ДОУ молодой, инициативный, творческий. В дошкольном образовательном учреждении работает 28 педагогов. В 202-2021 учебном году аттестацию прошли 4 педагога.

Образование педагогического состава – 74%

Из 27 педагогов, 20 – педагога имеют высшее педагогическое образование -74%;

Категорийность педагогов составляет - 59%

6 педагогов – высшая квалификационная категория – 22%

10 педагогов - первая квалификационная категория – 37 %

11 педагогов – не имеют квалификационную категорию – 41%

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами, согласно штатного расписания. Аттестация педагогов проходит в соответствии с графиком, все педагоги проходят курсы повышения квалификации не менее 1 раза в 3 года в кол-ве 72 часов. В 2022 году КПК прошли - 3 педагога, 2023 году запланировано 3 педагога.

Повышение профессиональной квалификации ведется с использованием разнообразных форм работы: путем самообразования, наставничества, на семинарах-практикумах, педагогических советах, педчасах, коллективных просмотрах, посещение КМО, участие в городских семинарах и конференциях.

В рамках национальной работы со всеми воспитанниками детского сада регулярно проводятся различные национальные праздники, развлечения; организуются тематические выставки, проводятся конкурсы, творческие встречи. Активное сотрудничество с библиотекой - филиала №8 МБУ «ЦБС» в виде проведения общих мероприятий дало возможность освещения деятельности нашего ДОУ в СМИ в сети ВК.

Педагоги дошкольного учреждения повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе методических объединений, участия в конкурсах и фестивалях различного уровня.

Для правильного построения методической работы нами учитываются конкретные особенности каждого педагога: опыт работы, недостатки в

организации педагогического процесса и выявляются:

- направления педагогической работы, по которым есть затруднения и необходима помощь;

- направления педагогической работы, по которым педагог имеет интересный опыт и готов

поделиться с коллегами.

На основании этих факторов планируется методическая работа своспитателями и предусматривается методическая помощь, кому и какими силами, в какой форме будет оказана (взаимопосещения, наставничество, консультации и т.д.); у кого из воспитателей и какой опыт будет изучаться и обобщаться;

В своей работе нами используются следующие методы и формы активизации педагогов:

1. Мастер-классы;
2. Конкурсное движение «Адымнар»;
3. Диалог, дискуссия;
4. Обучение практическим умениям;

5. Анализ детских высказываний, детского поведения, творчества – на основе подготовленных материалов, связанных с деятельностью детей – педагоги знакомятся, анализируют и дают оценку умениям, навыкам, развитию, воспитанности детей, формулируют конкретные предложения в помощь педагогу, работающему с этими детьми.

6. Консультации, консультации – практикумы, семинары.

7. Наставничество, взаимопосещения.

8. Отчеты педагогов.

Все педагоги привлекаются к участию в педагогическом анализе по итогам года

## **6. Материально-техническая и развивающая среда «МБДОУ «Детский сад№126 «Бисеринки»**

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Познавательное развитие ребёнка и социально-личностное развитие осуществляется в следующих помещениях:

- ✓ 1 кабинет педагога-психолога;
- ✓ 1 кабинет татарского языка;
- ✓ 12 групповых комнат, оборудованных зонами непересекающейся активности;

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в спортивном зале и на спортивной площадке, на территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, медиатека, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ имеется постоянный доступ в Интернет. Все педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Групповые комнаты оформлены красиво, эстетично. В каждой возрастной группе имеются зоны познавательной активности, для организации самостоятельной деятельности. Целесообразно оснащение групповых комнат помогает развитию ребенка: дети могут самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действия, распределить свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки. Дети позволяют себе в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, лепкой и т.д.

Руководитель обеспечивает соблюдение правил противопожарного режима в дошкольном учреждении. По приказу назначены ответственные лица за пожарную безопасность в детском

саду, в целях обеспечения противопожарного режима организована добровольная пожарная дружина. Инструкция по противопожарной безопасности проводится в сроки установленные законодательством. Противопожарная сигнализация и система оповещения людей на случай возникновения пожара в рабочем состоянии.

Для обеспечения безопасности воспитанников детский сад оборудован специальными системами безопасности: видеонаблюдением, кнопкой «Тревожной сигнализации» с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны, автоматической системой пожарной сигнализации, первичными средствами пожаротушения.

**Таким образом,** материально-техническое обеспечение ДООУ в полной мере соответствует требованиям необходимым для реализации образовательной программы ДОО.

## II.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы - Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития. В ДОУ перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

На основании анализа работы ДОУ, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2021-2022 учебный год определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2022-2023 учебный год:

**ЦЕЛЬ:** содействие развитию личности детей в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей для достижения целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, обеспечение возможности для творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

### **Задачи:**

1. Оптимизировать здоровьесберегающие технологии по формированию у детей представления о здоровом образе жизни.
2. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников ДОУ, направленной на усвоение родного и татарского языка, развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОСДО.
3. Выстроить эффективную форму взаимодействия с родителями как социальными партнерами ДОУ, с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности.